

令和4年度生徒アンケート

紙回収:1年 5通 2年 3通 3年 0通 データ回収: 1年 93通 2年 87通 3年 116通 回収率 1年 89% 2年 80% 3年 94% 全体 88%

1 年 生 徒		強く 思う	やや 思う	あま り	まっ たく	合計	平均	昨 比 年 度	1 昨 学 年 年度
		4	3	2	1				
1	私は現在将来に対してしっかりした目標を持っている。	24	26	37	11	98	2.64	↓	2.85
2	生徒の学力向上のために工夫されている授業が多い。	27	55	13	3	98	3.08	↑	2.91
3	生徒が主体的に考え参加する授業が多い。	24	57	14	3	98	3.04	↑	2.92
4	学び直しなど基礎・基本を大切にする指導が行き届いている。	38	51	7	2	98	3.28	↑	3.16
5	先生はあなたの学習の到達状況を正しく評価している。	37	51	7	3	98	3.24	↑	3.18
6	授業や学校生活でタブレット等ICT機器を活用している。	76	18	4	0	98	3.73		
7	私は挨拶をしっかり行っている。	65	27	6	0	98	3.60	↑	3.35
8	私はしっかりした身だしなみを行っている。	57	35	5	1	98	3.51	↑	3.38
9	私はスマートフォン等の使用について学校のルールを守っている。	89	8	1	0	98	3.90	↑	3.03
10	身だしなみ指導は落ち着いた学校環境づくりに有効である。	46	36	12	4	98	3.27	↑	2.96
11	学校行事や生徒会行事など行事は充実している。	49	41	7	1	98	3.41	↑	3.15
12	部活動は活発である。	42	35	16	5	98	3.16	↓	3.16
13	私は友人との人間関係に満足している。	64	27	5	2	98	3.56	↑	3.38
14	いじめ防止に向けた取組や発生時の対応が適切に行われている。	40	44	11	3	98	3.23		
15	先生方は悩みや相談事などに適切に対応してくれる。	49	34	10	5	98	3.30	↑	3.18
16	校舎の清掃は行き届いている。	47	41	8	2	98	3.36	↑	3.19
17	本校は防災・安全に関する指導を適切に行っている。	57	34	6	1	98	3.50	↑	3.33
18	本校は健康に関する指導を適切に行っている。	53	35	8	2	98	3.42	↑	3.32
19	私は学校からの文書は保護者に確実に見せている。	34	45	16	3	98	3.12	↓	3.16
20	本校の進路指導は熱心だ。	40	47	10	1	98	3.29	↑	3.12
21	総合的な学習の時間など進路に向けた取組が充実している。	48	41	8	1	98	3.39	↑	3.25
22	私のクラスはまとまりがあって楽しい。	37	41	13	7	98	3.10	↑	3.00
23	私は本校の先生方を信頼している。	37	38	17	6	98	3.08	↑	2.93
24	本校は施設・設備を大切に使用している。	50	38	6	4	98	3.37	↑	3.21
25	本校に入学してよかった。	40	40	15	3	98	3.19	↑	2.91
				総平均			3.31	↑	3.13

2 年 生 徒		強く 思う	やや 思う	あま り	まっ たく	合計	平均	昨 比 年 度	2 昨 学 年 度	昨 比 年 度	1 昨 学 年 度
		4	3	2	1						
1	私は現在将来に対してしっかりした目標を持っている。	28	40	21	1	90	3.06	↑	3.01	↑	2.85
2	生徒の学力向上のために工夫されている授業が多い。	16	55	17	2	90	2.94	↓	3.25	↑	2.91
3	生徒が主体的に考え参加する授業が多い。	14	61	14	1	90	2.98	↓	3.34	↑	2.92
4	学び直しなど基礎・基本を大切にする指導が行き届いている。	30	52	7	1	90	3.23	↓	3.31	↑	3.16
5	先生はあなたの学習の到達状況を正しく評価している。	31	51	8	0	90	3.26	↑	3.25	↑	3.18
6	授業や学校生活でタブレット等ICT機器を活用している。	25	45	16	4	90	3.01				
7	私は挨拶をしっかり行っている。	52	32	6	0	90	3.51	↑	3.33	↑	3.35
8	私はしっかりした身だしなみを行っている。	58	30	2	0	90	3.62	↑	3.49	↑	3.38
9	私はスマートフォン等の使用について学校のルールを守っている。	84	6	0	0	90	3.93	↑	3.35	↑	3.03
10	身だしなみ指導は落ち着いた学校環境づくりに有効である。	36	30	17	7	90	3.06	↓	3.31	↑	2.96
11	学校行事や生徒会行事など行事は充実している。	44	34	9	3	90	3.32	↓	3.42	↑	3.15
12	部活動は活発である。	33	34	18	5	90	3.06	↓	3.33	↓	3.16
13	私は友人との人間関係に満足している。	61	24	5	0	90	3.62	↑	3.44	↑	3.38
14	いじめ防止に向けた取組や発生時の対応が適切に行われている。	34	37	13	6	90	3.10				
15	先生方は悩みや相談事などに適切に対応してくれる。	36	45	7	2	90	3.28	↓	3.31	↑	3.18
16	校舎の清掃は行き届いている。	29	41	17	3	90	3.07	↓	3.32	↓	3.19
17	本校は防災・安全に関する指導を適切に行っている。	51	33	5	1	90	3.49	↓	3.60	↑	3.33
18	本校は健康に関する指導を適切に行っている。	45	38	5	2	90	3.40	↓	3.62	↑	3.32
19	私は学校からの文書は保護者に確実に見せている。	37	31	15	7	90	3.09	↓	3.21	↓	3.16
20	本校の進路指導は熱心だ。	36	43	10	1	90	3.27	↓	3.60	↑	3.12
21	総合的な学習の時間など進路に向けた取組が充実している。	41	43	5	1	90	3.38	↓	3.58	↑	3.25
22	私のクラスはまとまりがあって楽しい。	36	39	14	1	90	3.22	↑	3.18	↑	3.00
23	私は本校の先生方を信頼している。	25	41	20	4	90	2.97	↓	3.19	↑	2.93
24	本校は施設・設備を大切に使用している。	36	37	13	4	90	3.17	↓	3.52	↓	3.21
25	本校に入学してよかった。	29	37	17	7	90	2.98	↓	3.22	↑	2.91
				総平均			3.24	↓	3.36	↑	3.13

令和4年度生徒アンケート

3 年 生 徒		強く 思う	やや 思う	あま り	まっ たく	合計	平均	昨 比 年 度	3 昨 学 年 度	昨 比 年 度	2 昨 学 年 度
		4	3	2	1						
1	私は現在将来に対してしっかりした目標を持っている。	56	43	13	4	116	3.30	↓	3.31	↑	3.01
2	生徒の学力向上のために工夫されている授業が多い。	38	64	14	0	116	3.21	↑	3.07	↓	3.25
3	生徒が主体的に考え参加する授業が多い。	35	68	13	0	116	3.19	↑	2.98	↓	3.34
4	学び直しなど基礎・基本を大切にする指導が行き届いている。	43	60	12	1	116	3.25	↓	3.33	↓	3.31
5	先生はあなたの学習の到達状況を正しく評価している。	55	52	8	1	116	3.39	↑	3.31	↑	3.25
6	授業や学校生活でタブレット等ICT機器を活用している。	57	45	13	1	116	3.36				
7	私は挨拶をしっかり行っている。	67	43	4	2	116	3.51	↓	3.52	↑	3.33
8	私はしっかりした身だしなみを行っている。	79	32	4	1	116	3.63	↑	3.55	↑	3.49
9	私はスマートフォン等の使用について学校のルールを守っている。	105	9	0	2	116	3.87	↑	3.18	↑	3.35
10	身だしなみ指導は落ち着いた学校環境づくりに有効である。	65	46	4	1	116	3.51	↑	3.18	↑	3.31
11	学校行事や生徒会行事など行事は充実している。	69	38	8	1	116	3.51	↑	2.98	↑	3.42
12	部活動は活発である。	45	56	13	2	116	3.24	↑	3.18	↓	3.33
13	私は友人との人間関係に満足している。	84	26	5	1	116	3.66	↑	3.54	↑	3.44
14	いじめ防止に向けた取組や発生時の対応が適切に行われている。	43	44	22	7	116	3.06				
15	先生方は悩みや相談事などに適切に対応してくれる。	52	50	11	3	116	3.30	↑	3.27	↓	3.31
16	校舎の清掃は行き届いている。	45	54	16	1	116	3.23	↑	3.15	↓	3.32
17	本校は防災・安全に関する指導を適切に行っている。	66	47	3	0	116	3.54	↑	3.51	↓	3.60
18	本校は健康に関する指導を適切に行っている。	68	42	5	1	116	3.53	↑	3.39	↓	3.62
19	私は学校からの文書は保護者に確実に見せている。	43	49	20	4	116	3.13	↑	2.99	↓	3.21
20	本校の進路指導は熱心だ。	75	35	5	1	116	3.59	↑	3.51	↓	3.60
21	総合的な学習の時間など進路に向けた取組が充実している。	78	34	4	0	116	3.64	↑	3.48	↑	3.58
22	私のクラスはまとまりがあって楽しい。	45	42	18	11	116	3.04	↑	3.04	↓	3.18
23	私は本校の先生方を信頼している。	45	50	16	5	116	3.16	↑	3.01	↓	3.19
24	本校は施設・設備を大切に使用している。	64	42	9	1	116	3.46	↑	3.38	↓	3.52
25	本校に入学してよかった。	64	33	12	7	116	3.33	↑	2.93	↑	3.22
				総平均			3.39	↑	3.25	↑	3.36

全 校 生 徒		強く 思う	やや 思う	あま り	まっ たく	合計	平均	昨 比 年 度	昨 年 度
		4	3	2	1				
1	私は現在将来に対してしっかりした目標を持っている。	108	109	71	16	304	3.02	↓	3.03
2	生徒の学力向上のために工夫されている授業が多い。	81	174	44	5	304	3.09	↑	3.04
3	生徒が主体的に考え参加する授業が多い。	73	186	41	4	304	3.08	↑	3.00
4	学び直しなど基礎・基本を大切にする指導が行き届いている。	111	163	26	4	304	3.25	↓	3.29
5	先生はあなたの学習の到達状況を正しく評価している。	123	154	23	4	304	3.30	↑	3.27
6	授業や学校生活でタブレット等ICT機器を活用している。	158	108	33	5	304	3.38		
7	私は挨拶をしっかり行っている。	184	102	16	2	304	3.54	↓	3.54
8	私はしっかりした身だしなみを行っている。	194	97	11	2	304	3.59	↑	3.56
9	私はスマートフォン等の使用について学校のルールを守っている。	278	23	1	2	304	3.90		
10	身だしなみ指導は落ち着いた学校環境づくりに有効である。	147	112	33	12	304	3.30	↑	3.17
11	学校行事や生徒会行事など行事は充実している。	162	113	24	5	304	3.42	↑	3.21
12	部活動は活発である。	120	125	47	12	304	3.16	↑	3.14
13	私は友人との人間関係に満足している。	209	77	15	3	304	3.62	↑	3.57
14	いじめ防止に向けた取組や発生時の対応が適切に行われている。	117	125	46	16	304	3.13		
15	先生方は悩みや相談事などに適切に対応してくれる。	137	129	28	10	304	3.29	↑	3.28
16	校舎の清掃は行き届いている。	121	136	41	6	304	3.22	↑	3.19
17	本校は防災・安全に関する指導を適切に行っている。	174	114	14	2	304	3.51	↑	3.50
18	本校は健康に関する指導を適切に行っている。	166	115	18	5	304	3.45	↑	3.40
19	私は学校からの文書は保護者に確実に見せている。	114	125	51	14	304	3.12	↑	3.06
20	本校の進路指導は熱心だ。	151	125	25	3	304	3.39	↑	3.37
21	総合的な学習の時間など進路に向けた取組が充実している。	167	118	17	2	304	3.48	↑	3.42
22	私のクラスはまとまりがあって楽しい。	118	122	45	19	304	3.12	↑	3.11
23	私は本校の先生方を信頼している。	107	129	53	15	304	3.08	↑	3.02
24	本校は施設・設備を大切に使用している。	150	117	28	9	304	3.34	↑	3.32
25	本校に入学してよかった。	133	110	44	17	304	3.18	↑	3.03
				総平均			3.32	↑	3.27

令和4年度生徒アンケート

1年 記述

- 自販機に三ツ矢サイダーを入れてほしい
- 校則が厳しすぎる
- 部活動や同好会などの数を増やし活発化させてそれぞれの得意分野で活躍できる環境を作るべきだ。
- 遅刻証明証いらない
- 行事でスマホ使えるようにしてほしいです
- サッカー経験者の先生が来て欲しい
- 学校をもっと綺麗にしたい。

2年生記述

- 検定などを受ける人に向けた講習などを行って欲しいです
- なにか生徒内で問題が会った時Aちゃんは～～な子だから仲良くしてあげてって片付けるのやめて欲しいです。こちら側は傷ついたりしてるのに1部の子だけ優遇されるのはおかしいと思います。
- 冬寒いので、廊下にある窓にもカーテン欲しいです。
- 身だしなみ注意するならみんなに言ってください
- 授業中に調べたいこととかがあつたりするからスマホ使用許可して欲しい
- サッカーの先生が欲しいです
- 暖房費をケチるな生徒教員を第一に考えろ
- クーラーをつける、学校の備品を充実させる、暖房をつける、加湿器を各教室につける
- 友人関係について。2年生だけかもしれないが、仲のいい人達同士の関係はいいかもしれないが、それ以外が陰口を聞こえるように言うなど、悪質
- 携帯を使って調べられるものとかをタブレット用意して調べる事が多いのもっと携帯を使った方が効率がいいと思う
- 白の靴下を履いても良くして欲しいです
- 寒いので小さいストーブでもいいのでつけて欲しい。
- 寒すぎるから暖房ずっとつけてほしい
- 寒いので暖房を常に付けて移動教室から帰ってきたら温まっている状態にしてほしい。夏は各教室扇風機を2置いて欲しい。窓側は風が来るからいいが、前に1個置いたとしたら後ろはとても暑いから。暑くて授業に集中できない。ならノートで扇ぐのを許して

3年生 記述

- 冬すごく寒いです
- 校則がちょっと曖昧な時がある。ツーブロはだめというのがあるのにツーブロの人がいたりしていたため校則がに入れるのであればもっとしっかり定めて欲しい
- 人に嫌がらせをする人には厳しく注意するべきだと思う
- 特にありません
- 他の学校が休みの時ぐらい休校にしたほうがいいと思う
- 携帯はまた集めるべき。
- いじめの対策
- Chromebookをよく使うがネット回線がひどすぎて授業にも影響を及ぼしてるので今後もChromebookを使うのであればネット回線はしっかり見直した方が良くと思う。
- 朝読書の時間で勉強もできるようになると尚良。
- クラスで揉め事やふいふいなどが起きている中、人間関係に首を突っ込むのをやめたと言ってクスの出来事に何も対応しないなどはやめた方がいいと思います。他のクラスの人にされたときだけでなくちゃんとクラスの人の揉め事などにも対応してください
- 提案した所で無駄感が凄いのので普段から提案募集すればいいと思うし提案に対する良い所悪い所両方教えて欲しい、じゃないと何も変わらない気がする生徒執行の人達とその先生の間で終わってそう、学校改善と提案改善両方しやすいようにして下さい
- 1.2.3年の指導を平等にした方がいい